

VÝCHOVNÝ PROGRAM

CENTRA VOĽNÉHO ČASU, ŠOLTÉSOVEJ 25, MARTIN



Vypracovaný v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.)
a na základe Štátneho výchovného programu pre centrum voľného času, ktorý vypracoval
Národný inštitút vzdelávania a mládeže
a schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 18.11.2022
pod číslom 2022/20417:4-A2140 s platnosťou od 1. septembra 2023.

Centrum voľného času , Šoltésovej 25, 036 01 Martin**VÝCHOVNÝ PROGRAM**
na obdobie 2026-2029**Základné identifikačné údaje:**

Názov školského zariadenia	Centrum voľného času
Adresa	Šoltésovej 25, 036 01 Martin
IČO	00184144
Tel. kontakt	043/4133651
Internetová stránka	www.cvckamarat.eu
Elektronická adresa	cvckamarat@gmail.com
Zriaďovateľ	Mesto Martin Nám. S. H. Vajanského 1 036 49 Martin

Mgr. A. Leštinská, riaditeľka CVČ

V Martine 1.9.2026

OBSAH

1. Ciele a poslanie výchovy v centre voľného času
 - 1.1 Charakteristika centra voľného času
 - 1.2 Ciele a poslanie výchovy centra voľného času
2. Formy výchovy a vzdelávania
3. Výchovný jazyk
4. Tematické oblasti výchovy
 - 4.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy
 - 4.1.1 Vzdelávacia(enkulturačná/kultivujúca) oblasť
 - 4.1.2 Spoločenská (socializačná) oblasť
 - 4.1.3 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

1 . CIELE A POSLANIE VÝCHOVY V CENTRE VOĽNÉHO ČASU

1.1 Charakteristika centra voľného času

Centrum voľného času, Šoltésovej 25, Martin je samostatnou rozpočtovou organizáciu mesta Martin od 1.7.2002. Má dlhoročnú tradíciu. Bolo založené 28.2.1959 ako Okresný dom detí a mládeže, Okresný dom pionierov a mládeže, Dom detí a mládeže a následne od roku 1993 Centrum voľného času Kamarát.

Do roku 2022 sídlilo v budove bývalej Advokátskej komory na adrese A. Kmeťa 22, v súčasnosti je sídlom CVČ budova na Šoltésovej ulici 25 a CVČ na svoju činnosť využíva aj viaceré elokované pracoviská .

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra voľného času sa organizuje ako pravidelná záujmová činnosť , príležitostná záujmová činnosť a prázdninová činnosť.

1.2 Ciele a poslanie výchovy centra voľného času

Poslaním centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež v čase ich detstva, dospievania a rannej dospelosti a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácií; prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálnopatologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú.

Základným cieľom výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celistvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže. V centre voľného času ide o cieľavedomé, zámerné pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase prostredníctvom vytvárania podmienok a zaujímavých príležitostí, možností a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v prospech sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca.

2 . FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy a vzdelávania v centre voľného času je denná, celodenná. Uskutočňuje sa na základe prejavu záujmu spravidla popoludní, počas víkendov a školských prázdnin.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra voľného času sa organizuje ako:

- a/ pravidelná záujmová činnosť centra,
- b/príležitostná záujmová činnosť najmä formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole
- c/ prázdninová činnosť najmä formou táborov, odborných sústreduj a krátkodobých podujatí.

Ďalšou činnosťou centra je najmä:

- a/ spolupráca s orgánom miestnej štátnej správy v školstve pri uskutočňovaní predmetových olympiád a súťaží,
- b/ podpora prevencie sociálno-patologických javov,

-
- c/ monitorovanie záujmovej činnosti,
 - d/ informačná činnosť a poradenská činnosť v oblasti využívania voľného času,
 - e/ príprava a riadenie projektov v oblasti využívania voľného času,
 - f/ spolupráca so školami, školskými zariadeniami a osobami, ktoré pracujú s deťmi.

3 . VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v centre voľného času je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

4 . TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
2. Oblasť spoločenská (socializačná)
3. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru)

Centrum voľného času dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšieho prostredia komunity, kde dieťa a mladý človek pôsobí. Vzhľadom na vekové rozpätie detí, mládeže a návštevníkov centra voľného času (do 30 rokov) ako aj iné osoby sa činnosť centra voľného času orientuje na rozširovanie informácií a vedomostí a ich praktickú aplikáciu v praxi (enkulturačná oblasť), na praktické zručnosti súvisiace so socializáciou podľa stupňa vývoja/veku (spoločenská oblasť) a na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov (oblasť personalizačná).

Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

4.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

4.1.1 Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.

	Ciele vzdelávacej (enkulturačnej/kultivujúcej) oblasti výchovy
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

4.1.2 Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát).

	Ciele spoločenskej (socializačnej) oblasti výchovy
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správania voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).

6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.
----	---

4.1.3 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovaniu charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

	Ciele personalizačnej oblasti výchovy
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.